



河北医科大学  
HEBEI MEDICAL UNIVERSITY

# 研究生教育发展质量年度报告 (2023 年)

高校  
(公章)

名称：河北医科大学

代码：10089

2024 年 3 月 28 日

## 一、总体概况

研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，是国家发展、社会进步的重要基石，是应对全球人才竞争的基础布局。

河北医科大学研究生教育始于1964年，首次招收硕士研究生两名。1981年，新中国学位制度正式确立后，学校被国务院学位委员会批准为首批硕士学位授予单位，建立12个硕士学位授权点。1986年被国务院学位委员会批准为博士学位授予权单位，生理学科博士点成为河北省第一个自然科学博士学位授权点。1987年开始招收博士研究生。1996年被批准为同等学力人员申请硕士学位授权单位，1998年被批准为临床医学硕士专业学位试点单位，2000年被批准为临床医学博士专业学位授权单位，2001年被批准为在职医师申请临床医学博士专业学位授权单位。

随着研究生教育的发展，在校人数的增加，在不同时期设置了相应的组织管理机构，先后经历了河北医学院教务处、科研处研究生科、研究生部等几个主要阶段。2001年，成立研究生院。

经过60年的发展，我校学位与研究生教育工作取得了一定成效。至今已培养了2.8万余名统招硕士、近3000名统招博士，培养同等学力硕士、在职博士2万余名，为河北乃至全国输送了大批高素质医药卫生人才。我校学科建设水

平不断提升，学位授权点布局不断优化，研究生培养质量稳步发展，导师队伍建设不断加强，研究生招生规模实现了跨越式增长，年招生规模突破 2100 人，与本科生招生规模基本持平，研究生逐渐成为与本科并重的培养主体，更是我校科技创新的主力军，2023 年研究生以第一作者发表 SCI 文章 306 篇，研究生的科研支撑能力不断提升。

近年，学校抢抓机遇，主动服务和融入新发展格局，聚焦我校优势学科，充分发挥科研平台优势，着力加大学科建设布局和支持力度，学科建设水平不断提升。依据 2023 年 11 月 9 日 ESI 数据对我校学科发展状况分析，目前共 5 个学科进入了 ESI 前 1%，包括：临床医学、药理学与毒理学、神经科学与行为科学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学。免疫学、社会科学概论和化学 3 个学科有潜力进入 ESI 前 1%。学校在 2022 年度中国医学院校科技量值（STEM）与 2018-2022 五年总科技量值排名位列第 33 名，第三临床医学院骨外科学位列第 6 名，第二临床医学院神经病学位列第 14 名。11 月 25 日，复旦版《2022 年度中国医院专科声誉排行榜》发布，第三医院位列骨科声誉排名第七名，是河北省唯一上榜的专科。

研究生学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，坚定走内涵式发展道路，推动我校研究生教育高质

量发展。学校以创新能力培养为基点，以全面提高培养质量为指导思想，不断强化研究生课程思政，完善研究生思想政治理论课程体系；以服务需求为导向，加快学科专业结构调整；优化招生选拔制度，吸引优质生源；加强课程建设与改革，提升课程教学质量；严抓培养关键环节，全面落实过程管理；激励学术创新，规范学术行为；以临床胜任力为导向，优化专业学位临床实践教学；强化导师岗位管理，全面落实育人职责；严格研究生导师选聘标准，优化队伍结构；完善质量保障体系，深化教育评价改革；加强组织领导，推动体制机制创新。我校研究生培养质量有了长足进步，发表SCI收录文章的数量和质量快速提高，单篇论著最高影响因子41.444。省级优博、优硕学位论文数量位居全省前列。毕业研究生在工作岗位上的优异表现受到了用人单位的一致好评。

研究生学院曾获得全国及河北省招生工作、学籍管理先进单位荣誉称号。学院党委多次被评为市、校级先进基层党组织。我校“博士团”送医下乡社会实践活动得到了社会的高度认可，2000年，被中宣部等部委授予“全国优秀博士服务团”荣誉称号；2014年，荣获河北省青年志愿服务20周年“最具影响力十大集体”。2015年，获首届“石家庄青年五四奖章集体”称号；2021年，荣获“全国向上向善好青年集体”称号；2022年，荣获全国“三下乡”社会实践优秀团

队，同时，成功入选教育部第五届省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目。据统计，2012年至今荣获了29项省、市级及以上荣誉。先进事迹被中央电视台《新闻联播》、《聚焦三农》、《光明日报》、《农民日报》、《河北日报》等多家媒体报道。

### （一）学位授权点基本情况

我校拥有6个博士学位授权一级学科，47个博士授权二级学科；拥有8个硕士学位授权一级学科，51个硕士授权二级学科；博士专业学位授权领域1个，硕士专业学位授权类别（领域）6个。学位授权学科已经覆盖了生物学、基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、中西医结合、药学、护理、口腔医学、医学技术，已初步形成了学科门类齐全、结构布局合理的学位与研究生教育体系。

2023年完成了药学、公共卫生与预防医学、中西医结合三个博士授权学科的专项评估工作。

#### 一级学科博士学位授权点6个

名称	授权年份
0710 生物学	2011
1001 基础医学	2000
1002 临床医学	2011
1004 公共卫生与预防医学	2018

1006 中西医结合	2018
1007 药学	2018

一级学科硕士学位授权点 2 个

名称	授权年份
1003 口腔医学	2006
1011 护理学	2011

博士专业学位授权类别（领域）1 个

名称	授权年份
1051b 临床医学	2000

硕士专业学位授权类别（领域）6 个

名称	授权年份
1051 临床医学	1998
1052 口腔医学	2009
1053 公共卫生	2009
1055 药学	2010
1054 护理学	2022
1058 医学技术	2023

## （二）学科建设情况

学校现有国家重点学科、国家重点培育学科各 1 个（中西医结合基础、法医学）。国家中医药管理局重点学科 1 个，国家中医药管理局高水平中医药重点学科 1 个；省国家重点学科培育项目支持学科 1 个，省强势特色学科 4 个，省重点学科 12 个。根据河北省一流学科建设项目（2021-2025 年）名单，我校临床医学为优先支持学科、法医学为重点支持学科、中西医结合基础和药学为重点培育学科。

2022 年我校生物学与生物化学、分子生物学与遗传学 2 个学科先后进入 ESI 全球前 1%，目前我校共 5 个学科进入了 ESI 前 1%，ESI 全球排名实力居河北省第一梯队。根据 2023 年 7 月中国医学科学院公布的 2022 年度中国医学院校科技量值（STEM）排行榜，我校骨外科学和神经病学表现优异，骨外科学位列第 6 名，神经病学位列第 14 名，有 8 个学科位列前 50 名，12 个学科位列 51-100 名。

重点学科目录表

重点学科类别	学科名称	批准时间
国家重点学科	中西医结合基础	2002
国家重点培育学科	法医学	2007
国家中医药管理局重点学科	中西医结合基础	2012
国家中医药管理局高水平中医药重点学科	中西医结合基础	2023
省国家重点学科培育项目支持学科	基础医学	2013

河北省强势特色学科	生物化学与分子生物学	2005
	药学（药理学）	2005
	内科学（学科群）	2005
	肿瘤学	2005
河北省重点学科	病理学	1993
	外科学（骨科）	1993
	生理学	1993
	人体解剖与组织胚胎学	1993
	麻醉学	1993
	法医学	2005
	中西医结合	2005
	外科学	2009
	口腔临床医学	2009
	流行病与卫生统计学	2012
	病理生理学	2012
免疫学	2012	
河北省一流建设学科优先支持学科	临床医学	2016
	法医学	2016
河北省一流建设学科重点培育学科	药学	2016
	中西医结合基础	2016

### （三）研究生招生情况

2023年我校共招收统招研究生2171人，其中硕士研究

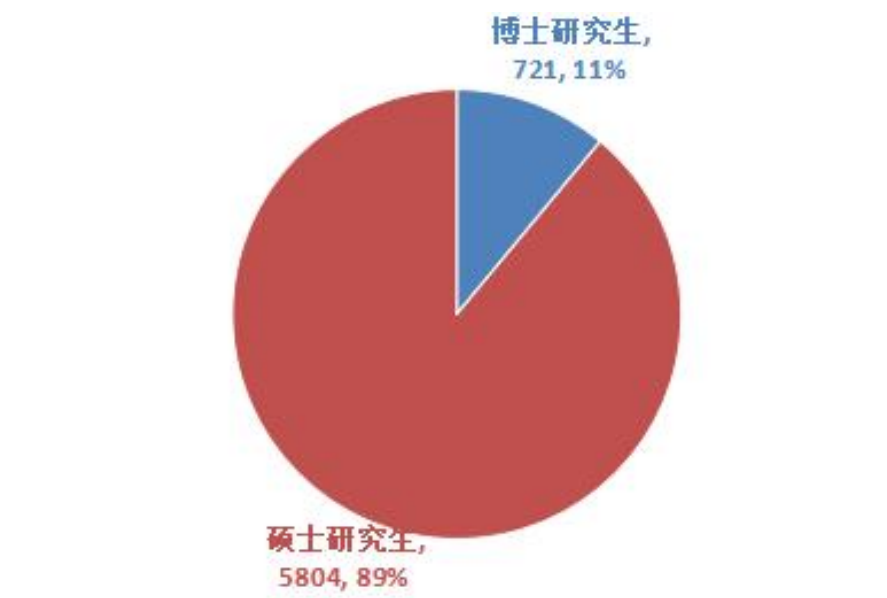


生 1945 人，博士研究生 226 人。

#### （四）研究生在读情况

截至 2023 年底，在校研究生 6525 人。其中全日制在校硕士研究生 5804 人，按学位类型划分：学术学位 1462 人，专业学位 4342 人；按年级划分：一年级 1928 人，二年级 1979 人，三年级及延期 1897 人。其中全日制在校博士研究生 721 人，按学位类型划分：学术学位 448 人，专业学位 273 人，按年级划分：一年级 225 人，二年级 212 人，三年级及延期 284 人。

#### 2023 年研究生在读情况

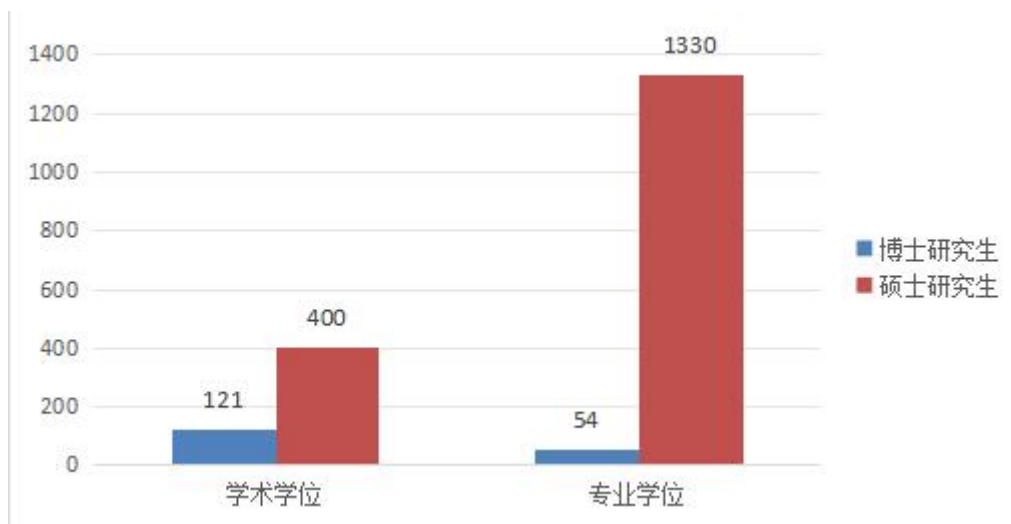


#### （五）研究生毕业情况

2023 年学校全日制硕士研究生毕业 1730 人，其中学术

学位 400 人，专业学位 1330 人。全日制博士研究生毕业 175 人，其中学术学位 121 人，专业学位 54 人。

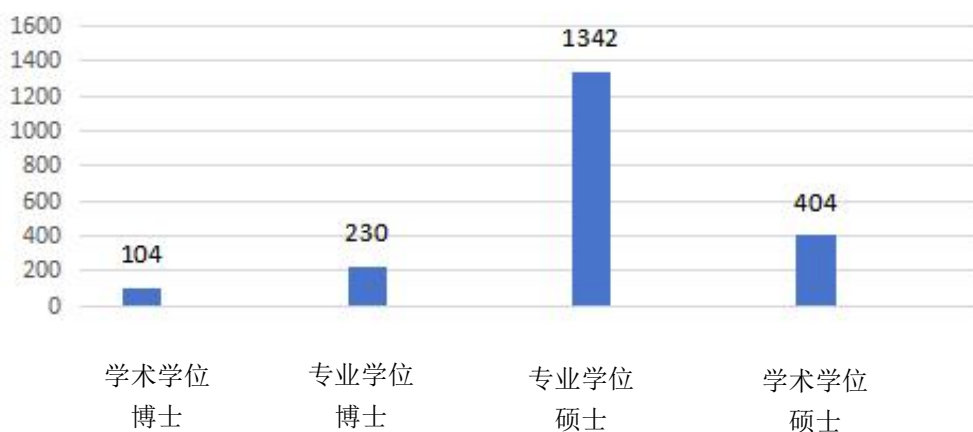
### 2023 年研究生毕业总体情况



### (六) 研究生学位授予情况

2023 年 6 月和 2023 年 12 月共召开两次校学位评定委员会会议，共授予学术学位博士 104 人，临床医学专业学位博士 230 人，专业学位硕士 1342 人，学术学位硕士 404 人。

### 2023 年研究生学位授予情况



## **（七）研究生就业基本情况**

2023 年毕业研究生就业工作稳步推进。按照学校主导、学院医院主体、学生主动的工作机制，优化齐抓共管、合力推进的就业工作格局，坚持“全员化指导、个性化咨询、分类化帮扶、精细化服务”的工作原则，积极开拓就业创业新渠道，广泛动员毕业生主动求职择业，千方百计促进我校毕业生多渠道就业创业。我校统计就业的 2023 届全日制毕业研究生共 1905 人，其中硕士 1730 人、博士 175 人，截至 2023 年 12 月底研究生就业率 93.18%，其中硕士就业率 93.06%、博士就业率 94.29%。按学位类型划分，学术学位博士就业率 93.39%，专业学位博士就业率 96.30%，学术学位硕士就业率 92.03%；专业学位硕士就业率 93.75%。

## **（八）研究生导师状况**

我校拥有一支高水平的研究生师资队伍，现有博士生导师 470 人，硕士生导师 3176 人。在这支队伍中有一批学识渊博、在国内国际享有盛誉的专家教授，其中包括中国工程院院士 4 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，长江学者 4 人，全国杰出专业技术人才 1 人，国家百千万人才工程人 7 人，国家高层次人才特殊支持计划（“万人计划”）教学名师奖获得者 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 47 人，国家督学 1 人，国家级优秀（模范）教师 5 人，国家级教学名师 1 人，河北省教学名师 21 人，河北省高等学校中医药教

学名师 2 人。

## 研究生指导教师专业技术职务与年龄情况

指标名称		合计	29 岁以下	30-34 岁	35-39 岁	40-44 岁	45-49 岁	50-54 岁	55-59 岁	60-64 岁	65 岁以上
总计		3176	0	32	280	898	646	642	566	85	27
按专业技术职务分	正高级	1856	0	3	8	249	394	550	545	80	27
	副高级	1285	0	14	263	641	249	92	21	5	0
	中级	35	0	15	9	8	3	0	0	0	0

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

为全面落实《河北医科大学关于加快新时代研究生教育改革的实施意见》，各研究生培养单位按照研究生培养规模配备了专职辅导员和研究生管理队伍，不断强化管理工作职责，推动管理重心下移。同时，还聘请了 13 名相关培养单位党员管理干部担任兼职组织员。

### （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 突出思想引领。研究生学院党委高度重视意识形态工作，认真贯彻落实党委意识形态工作责任制。坚持深入开展党的创新理论学习，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。聚焦学懂弄通做实，创新多层次、立体式、全覆盖的学习宣讲形式，班子成员深入干部师生，通过党课、支部活动、报告会、座谈会等形式进行广泛宣讲。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，扎实推进主题教育工作，研究生学院开展了“重温入党誓词”“不忘政治生日，践行主题教育”“学生党支部书记讲党课微视频大赛”“红色观影主题党日”等活动，推动主题教育入心入脑，走深走实；组织研究生党支部书记、纪检委员等前往西柏坡、前南峪等地进行研学，进一步坚定了研究生党员理想信念。

此外，学院党委全面推进课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法途径。开设了《中国特色社会主义理论与实践》（40学时）和《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》（20学时）、叙事医学（16学时）、医学哲学（16学时）、医学人文关怀（20学时）等课程让党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想和党史学习教育进校园、进课堂。

2. 做好实践育人。研究生学院始终坚持立德树人根本任务，将实践育人与服务社会相结合，组织“博士团”持续开展了28年乡村健康帮扶，扩大医疗卫生普惠服务。2023年7月1日-8日，研究生学院组织19名具有多年临床工作经验的在校博士生开展了以“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”为主题的暑期社会实践活动。在8天的医疗实践中，“博士团”成员共分为三个小队，先后在阜平、雄安

等地的 11 个村、镇、乡卫生院，社区医疗卫生服务站开展医疗义诊服务。将健康讲堂带到基层，开展了心肺复苏急救技能培训、健康常识科普等。2023 年河北医科大学博士团送医下乡支援服务项目获评 2023 年河北省文化科技卫生“三下乡”活动示范项目、河北医科大学送医下乡博士团荣获 2023 年全省文化科技卫生“三下乡”优秀团队称号。

为弘扬良好师风师德，树立师生相长典范，研究生学院开展了“我和我的导师”主题征文活动。共收到稿件 260 多篇，同学们用或深情、或纪实的文字讲述了自己与导师、与团队之间的故事。经评审择优在学校官微进行了系列报道，全国医学教指委官微也进行了报道，极大提高了我校的知名度和美誉度。

3. 打造新媒体平台。不断提升我校研究生教育微信公众号理想信念和社会主义核心价值观教育力度，以图片、文字、声音、视频等新媒体形式，发布有关党建理论、社会发展成就、医学与健康等文章，不断传播核心价值观与正能量。截止 2023 年底，学院微信公众号目前关注人数 25341 人，年增长了 4783 人，年推文近 470 余篇，阅读量 46.7 万余人次。

4. 做好党团建设。学生党支部书记、团支部书记是加强党团员管理和开展意识形态工作的基本队伍，2023 年 9 月学院党委负责人对新选任的学生党支部书记、团支部书记进行专题培训，培训紧紧围绕学校党委中心工作，以“坚定理想信念

信念、增强工作本领、提高综合素质”为主要任务，以“深化理论教育、加强实践锻炼”为主要形式，极大地激发了党支部书记和团支部书记的工作热情。各党支部认真落实“三会一课”制度，坚持谈心谈话制度、民主评议党员制度、组织生活会制度。各团支部扎实做好“三会两制一课”，团员青年每周做好“青年大学习”，结合研究生特点，突出学习有计划，党课团课有内容，杜绝表面化、形式化，增强理想信念，提升党性修养。

### **（三）校园文化建设**

学院党委围绕“五四”“建团百年”“国庆”“二十大”等重大纪念活动和时间节点开展了专题教育活动，通过征文、书画摄影、微视频、知识竞赛、演讲比赛等形式，深化爱国主义教育，多维度、多渠道探索“课外”思政教育新模式，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，增强综合素质。此外还开展了“微讲堂学术论坛”、辩论赛、歌唱比赛、拔河、冰雪运动会、球类比赛等活动，不仅丰富了研究生的业余文化生活，还使研究生在活动中受教育、长才干。

## **三、研究生培养相关制度及执行情况**

### **（一）课程建设与实施情况**

#### **1. 研究生课程教学实施情况**

我校 2023 年新修订培养方案中，研究生课程体系分为学位课程与非学位课程。学位课程为获得学位必修的课程，

由公共必修课和专业必修课组成。公共必修课除国家要求的必修课程外，也包含我校培养方案中为研究生开设的其他必修课程，以上课程由研究生学院组织开设。博士生公共必修课有 5 门，学术学位硕士研究生公共必修课有 7 门，专业学位研究生（含临床医学、口腔医学、药学、公共卫生）公共必修课有 15 门。专业必修课包括专业核心课、专业外语、学术讲座、教学/临床实践、社会实践。专业核心课、专业外语按照专业需要，在培养方案中明确设立，课程内容由导师、学院、学科确定，目前我校研究生专业课核心课程开设共计 293 门。

非学位课程采用集中授课形式，共开设 69 门，根据课程授课内容类型分为四大体系：

（1）基础理论体系：该体系课程主要为提高学生基础理论知识水平，使研究生从基础理论学习平稳过渡到科研学习阶段，如病理生理学概论，分子生物学等 26 门课程。

（2）创新实践体系：该体系课程主要为提高研究生创新思维能力，使研究生提高创造性思维能力和实践能力，如腹腔镜基本技能训练、医学前沿技术等 15 门课程。

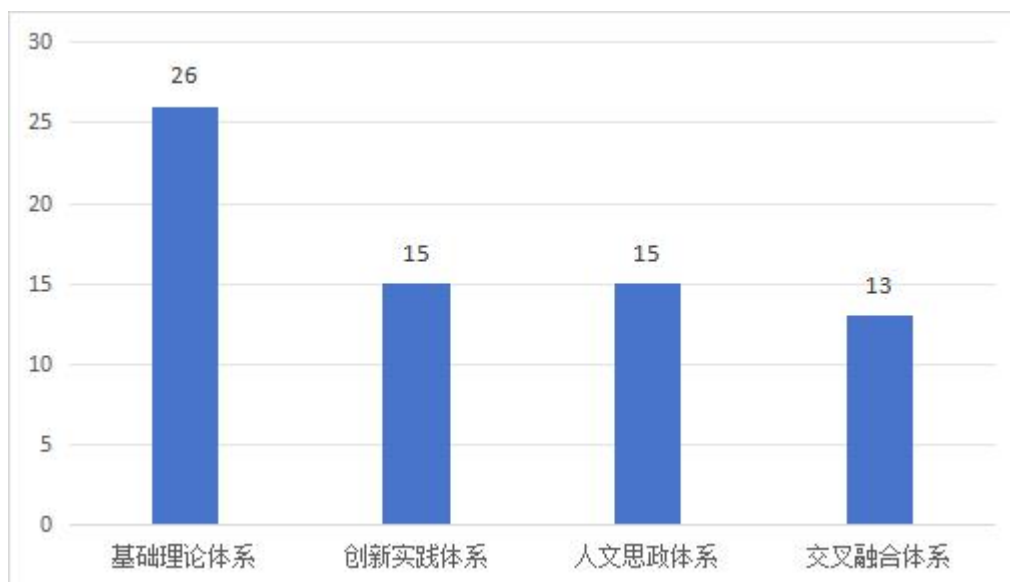
（3）人文思政体系：该体系课程主要以立德树人为根本，提高研究生职业道德素养，促使研究生树立正确的价值观念和思想意识形态，如医学史、医学哲学等 15 门课程。

（4）交叉融合体系：该体系课程为促进多学科思维方



式的融合，提高研究生交叉思维和辩证思维能力，如组织工程概论，生物信息学实用工具等 13 门课程。

### 非学位课程开设情况



## 2. 研究生课程建设情况

为贯彻落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5号）文件精神，根据《河北医科大学研究生课程设置及任课教师管理规定》（研究生学院〔2018〕7号）具体要求，不断提高我校研究生教学质量，提升人文素养和思政意识形态教育、加强学科交叉融合。2023年度博、硕士研究生新增《创新创业指导》《走进诺贝尔》《研究生学术与职业素养》《研究生体育课》《实验室安全》共计5门课程，并且以线上学习平台为载体，建立线上课程12门，其中学位课程4门，非学位课程8门。

同时，根据河北省教育厅关于推荐省级课程项目的要

求，2023 年我校研究生课程共获立项 7 项，其中精品示范课程建设项目 3 项、专业学位教学案例（库）建设项目 4 项，以上项目每项资助金额 4 万元，资助经费合计 28 万元（详见表 1）。

为将优秀课程资源展示给广大师生，我校建立了河北医科大学研究生精品课程/教学案例（库）成果展示平台。2023 年已建立学位课程 3 门、非学位课程 2 门；已建立专业学位案例库 9 项。

## 2023 年我校研究生精品课程和精品教学案例库

### 立项资助情况

项目类型	精品课程/精品案例库名称	课程负责人	课程类别	所属一级学科
精品示范课	中国马克思主义与当代	边 林	学位课	哲学
精品示范课	罕见病基础与临床	张松筠	选修课	临床医学
精品示范课	应激医学	史海水	选修课	生物学
精品教学案例库	多媒体结合临床案例在产科分娩教学中的应用	史 丽	妇产科学	临床医学
精品教学案例库	全科常见症状（发热）的识别与处理	王荣英	全科医学	临床医学
精品教学案例库	超声引导下神经阻滞在临床麻醉应用中的案例库建设	王秋筠	麻醉学	临床医学
精品教学案例库	复杂牙列缺损的设计与治疗	赵 琛	口腔医学	口腔医学

## 2023 年河北医科大学研究生课程成果展示

序号	课程（资源）名称	主讲人	课程类别
1	儿科学	陈 源	学位课
2	学术写作与表达	王 升	学位课
3	研究生学术与职业素养规范	刘 巍	学位课
4	罕见病基础与临床	张松筠	非学位课
5	应激医学	史海水	非学位课
6	颤抖的宝贝	陈 源	专业学位案例库
7	亲亲宝贝	陈 源	专业学位案例库
8	门诊惊魂	陈 源	专业学位案例库
9	全身骨显像在血液系统肿瘤性病变更教学案例	赵新明	专业学位案例库
10	产科枕后位分娩教学案例展示	史 丽	专业学位案例库
11	令人紧张的心律失常	陈 源	专业学位案例库
12	脊柱转移瘤	王东来	专业学位案例库
13	重症脑炎	陈 源	专业学位案例库
14	超声引导下神经阻滞在临床麻醉应用中的案例库建设	王秋筠	专业学位案例库

### 3. 研究生课程评价情况

为进一步加强研究生任课教师管理，深入了解研究生对现有课程和任课教师教学情况的满意度，促进任课教师提高授课水平，提高研究生教学质量，改变教学活动测评方式，自 2017 年至今，研究生学院开发任课教师授课情况网上测评系统，联合研究生教育教学督导组，对研究生第一学期的公共课教学进行网上测评，指标包括教学态度、教学内容、

教学方法和教学效果等。

## **(二) 导师选拔培训与师德师风建设情况**

### **1. 导师遴选**

依据《河北医科大学博士研究生指导教师岗位管理办法（试行）》《河北医科大学硕士研究生指导教师岗位管理办法（试行）》文件要求，学位办于2023年9月份启动了导师遴选工作。经个人申请、学位分会审核、学位办聘请相关学科及学术委员会等专家对所有导师申报材料进行复核，合格者报学位评定委员会审定，并公示，最终2023年度新遴选博士研究生导师75人，硕士生导师487人。截止目前，我校在岗博士生导师470人、硕士生导师3176人。

### **2. 导师培训**

2023年12月1日，举办2023年研究生导师大会。在校的全体校领导、新遴选导师代表以及全部研究生导师参加会议，会议采取“线下+线上”方式进行，共有7000余人次观看直播。

2023年先后组织全体研究生导师以及新遴选导师参加“四有导师学院”学习。“四有导师学院”作为我校导师培训的补充内容，课程主要围绕“为师为范、四史教育、政策解读、教育动态”等方面，由院士、校长、知名专家等进行授课。

各学院（学科）根据学科发展，组织开展本学院（学科）

的导师学习及培训。

### （三）学术交流和学术训练情况

学术交流是研究生了解科学研究的热点和进展、形成良好科研习惯和科研思维的重要途径。我校 2023 年开展了“研究生入学教育系列讲座”“学术规范与学术不端系列讲座”“医学人文大讲堂”“学科学术论坛”（分设基础、临床、口腔、创新转化四个分论坛）“研究生微讲堂”等数个学术交流活动，内容丰富、形式多元化的学术交流活动不但提升了研究生的创新能力，也营造了良好的科研学术氛围。

2023 年度，我校 2022 级药理学博士生焦寒应邀在美国骨与矿物质研究学会年会（American Society for Bone and Mineral Research）年会上作了题为“Neutrophil-derived TGF  $\beta$  1 causes age-related osteoporosis and delays fracture healing”的大会发言，并荣获美国骨与矿物质研究学会年会最高奖——“总统奖（Presidents Award）”。此外，该研究成果同时被 International Chinese Musculoskeletal Research Society（简称 ICMRS，国际华人骨研学会）遴选并授予 ICMRS 年会 Webster Jee 青年学者奖。该研究探索了炎性中性粒细胞和其源性 TGF  $\beta$  1 在衰老相关骨质疏松和损伤修复障碍中的关键作用，具有重要干预价值。

此外，我校研究生在国家级和省级比赛中获得多项奖项。

## 2023 年研究生参与学科竞赛获奖情况

名称	奖励等级	获奖情况
美国骨与矿物质研究学会年会 (American Society for Bone and Mineral Research)	国际奖项	总统奖 (President's Award) 1 项
国际华人骨研学会 (International Chinese Musculoskeletal Research Society)	国际奖项	Webster Jee 青年学者奖 1 项
全国医科院校研究生院联盟 2023 年暑期研究生论坛	国家级	一等奖 1 项, 二等奖 2 项, 三等奖 2 项
中华医学会第二十八次全国儿科学术大会眼科专业分会场病例比赛	国家级	一等奖 1 项
第十六届医师职业精神研讨会	国家级	团体一等奖 1 项
中国医师协会第五届“醉佳 CP”舒适化诊疗病例演讲比赛	国家级	河北赛区第一名、北部赛区第二名、全国总决赛优胜奖
“日升恒隆杯”第五届全国医学生解剖绘图大赛	国家级	一等奖 1 项
河北省医学研究生学科学术论坛	省级	一等奖 13 项, 二等奖 26 项, 三等奖 11 项
河北省第四届住院医师规范化培训技能大赛	省级	一等奖 13 项, 二等奖 21 项, 三等奖 8 项, 优胜奖 1 项
河北医科大学研究生学科学术论坛	校级	一等奖 13 项, 二等奖 17 项, 三等奖 24 项

按照河北省教育厅相关文件要求, 支持具有较强的从事创新性研究工作的研究生, 进一步拓展科研能力和素质, 助力科研进程, 我校组织在读全日制研究生申报河北省在读研究生创新资助项目, 获批 19 项, 共计 27.5 万元, 校级研究生创新资助项目 57 项, 博士项目 20 项, 硕士项目 37 项,

共计 27 万元（详见下表）。

### 2023 年度研究生创新资助项目资助情况

申请者姓名	项目名称	导师姓名	学科门类	资助金额
史珂	TRIM44 在肾透明细胞癌转移中的作用及机制研究	刘淑霞	基础医学	1.45 万元
郭睿	亮氨酸 tRNA 合成酶 1(LARS1)调控自噬在肾间质纤维化中的作用	刘巍	基础医学	1.45 万元
惠蓉吉	CD4T 细胞亚群平衡失调影响甲基苯丙胺诱导的抑郁样行为	文迪	法医学	1.45 万元
闫永欢	金耳通过抗血管炎症参与 AAA 的功效物质基础及作用机制	张岩	法医学	1.45 万元
刘飞	环状 RNA circRNF10 通过 miR934PTENPI3kAkt 信号轴调控乳腺癌生长、转移并促进 NK 细胞杀伤活性的作用及机制研究	桑梅香	基础医学	1.45 万元
王璇	脓毒血症患者 CD4T 细胞活化异常的机制研究	马翠卿	基础医学	1.45 万元
张文迪	circRSU1 失调诱发血管平滑肌细胞重塑的机制研究	韩梅	生物学	1.45 万元
梁晨曦	Seipin 缺陷对乳鼠脂肪发育和甘油三酯代谢的作用及早期干预研究	高明明	生物学	1.45 万元
胡姝洋	手性硒掺杂碳点在多靶点协同治疗阿尔茨海默症中的应用	李蒙	药学	1.45 万元
胡霄霄	多级放大 ROS 联合乏氧缓解的线粒体靶向聚合物胶束用于有效诱导免疫原性细胞死亡	王静	药学	1.45 万元
张一宁	叶酸受体介导的新型肿瘤靶向近红外分子荧光探针的研究	王磊	药学	1.45 万元
石晓翠	脂肪间充质干细胞外泌体源 circRNA 对心肌梗死后心肌损伤修复作用及机制研究	刘刚	临床医学	1.45 万元
王琛	基于肠道菌群探讨间充质干细胞外泌体对实验室结肠炎的修复作用及机制	张晓岚	临床医学	1.45 万元
李琰	LncRNASERTAD4AS1 作为 RNA 诱饵通过与 MYBBP1A 结合促进 MYB 的表达参与食管鳞癌 EMT 进程	郭炜	临床医学	1.45 万元
郭栋	NEK2 靶向调控食管癌细胞放射敏感性的机制与转化研究	祝淑钗	临床医学	1.45 万元
甄书漫	SLC7A11 调控食管癌铁死亡表观遗传学研究	刘丽华	临床医学	1.45 万元

么伟楠	线粒体蛋白 FUNDC1 对食管鳞癌放射敏感性的影响与机制研究	祝淑钗	临床医学	1.45 万元
郝伟丽	新型 COFs 固相吸附材料的开发及在抗生素检测中的应用	石红梅	公共卫生与预防医学	1.45 万元
梁 晓	基于 AGEs 诱导的大鼠尾椎间盘退变模型的研究	丁文元	临床医学	1.45 万元

## 2023 年河北医科大学创新资助项目立项名单资助情况

姓名	项目名称	项目类型	资助金额
孙克然	CCR1 巨噬细胞在胃癌发生发展中的作用研究	指令性项目	1 万
赵绮悦	解析 SNpcDAPVNCRH 通路调控帕金森抑郁样行为的机制	指令性项目	1 万
何凯传	H2S 通过下调 MMP9 延缓心脏衰老的机制研究	指令性项目	1 万
荀 葛	发酵中药质量评价体系的建立及其在发酵红曲中的应用	指令性项目	1 万
秦 霞	牛黄治疗热性惊厥机制研究	指令性项目	1 万
黄秀红	SERPINB5 对胃癌前病变的诊断价值及在胃癌中诱导 TAM 向 M1 型转化的机制	指令性项目	1 万
刘玉暖	<sup>68</sup> GaDOTAFAP104PETCT 分子影像对卵巢癌术后复发和转移的诊断价值及与 <sup>18</sup> F FDGPETCT 的对比研究	指令性项目	1 万
谭真真	巨噬细胞铁死亡在 F53B 促动脉粥样硬化中的作用及相关分子机制研究	指令性项目	1 万
郑 杰	小胶质细胞自噬在室内 VOCs 暴露致帕金森	指令性项目	1 万
贾思明	多模式振动刺激促进骨折愈合的机制与临床研究	指令性项目	1 万
王 涛	筋膜成纤维细胞 Piezo1 释放筋膜室压力机制的研究	指令性项目	1 万
张 晶	亲环蛋白 A (CypA) 抑制糖酵解促进干扰素产生的抗病毒作用	指令性项目	1 万
尹舒贤	睡眠剥夺促进非小细胞肺癌转移的神经免疫调节机制	指令性项目	1 万
郝志华	千金藤素通过糖酵解途径靶向 HIF1 $\alpha$ 增强食管癌放疗敏感性的机制研究	指令性项目	1 万
庞 羽	可调节 TME 的多功能纳米平台用于协同靶向癌症治疗	指令性项目	1 万



刘梅	阿托伐他汀抑制同型半胱氨酸诱导的炎症反应减轻血管平滑肌细胞的损伤的机制研究	指令性项目	1万
贾璐	NKCC1上调导致CeA-CRH神经元氯稳态失衡参与应激性高血压的形成	指令性项目	1万
王鑫涛	胆碱类肠道小分子代谢物对METH致抑郁样行为的调控机制研究	指导性项目	自筹经费
陈晓波	Piezol1与H血管的交联作用调控股骨滑车发育的机制研究	指导性项目	自筹经费
王娜	治疗前18FFDGPETCT影像组学预测结直肠癌患者生存预后的价值	指导性项目	自筹经费
邹文旭	长链非编码RNARASSF8AS1及RASSF8基因在非小细胞肺癌的作用及机制研究	指令性项目	0.5万
温伯扬	环状RNAcircTmeff1Tomoregulin1调控网络对毒品成瘾记忆形成及表达的影响	指令性项目	0.5万
吴日娜	DCBLD2在糖尿病肾病中的机制研究	指令性项目	0.5万
张紫钰	芳香疗法对产后抑郁/焦虑情绪影响的循证研究及临床应用	指令性项目	0.5万
汪月玲	基于代谢组学分析揭示合并糖尿病的老年肺炎免疫机制	指令性项目	0.5万
崔金磊	脓毒症中CCR1通过HMGB2调控内毒素耐受作用的研究	指令性项目	0.5万
李凯鹏	黄连及有效成分通过肠道菌群肠屏障防治糖脂代谢紊乱	指令性项目	0.5万
权璀璨	放疗敏化的光热化疗药物递送体系用于宫颈癌精准治疗	指令性项目	0.5万
张浩锋	设计合成共价靶向铁死亡新结构及其抗粥样硬化活性研究	指令性项目	0.5万
牛泽淼	纳米聚苯乙烯微塑料促进血管炎症诱发血管损伤的作用及机制研究	指令性项目	0.5万
赵圆	大麻素受体激活促进牙周炎愈合和牙槽骨再生	指令性项目	0.5万
丁理妮	血浆外泌体circRNA在易损性动脉粥样硬化斑块中的诊断价值及其功能研究	指令性项目	0.5万
姜卜维	超声引导下髂腰肌平面阻滞在髋关节置换术患者快速康复中的作用研究	指令性项目	0.5万
赵宏宇	青少年特发性脊柱侧弯患者步态特征与下肢力线分析	指令性项目	0.5万
林俞锋	双能CT重建能量图在非小细胞肺癌靶区勾画中的应用价值	指令性项目	0.5万
闫涵	银杏二萜内酯对慢性脑缺血脑灌注的影响及机制研究	指令性项目	0.5万

张琪	基于大数据分析评估跨肺压对 ARDS 预后及脏器功能的研究	指令性项目	0.5 万
王萌琳	新型衍生方法的开发及在卫生分析前处理中的应用研究	指令性项目	0.5 万
徐超	上调的 TROAP 通过 Wnt $\beta$ catenin 通路促进肾透明细胞癌干性的作用机制	指令性项目	0.5 万
王浩源	DLST 调控三羧酸循环相关铜死亡介导肾透明细胞癌发生发展的研究	指令性项目	0.5 万
刘典典	miR72405p 和 DNA 甲基化相互作用在甲基苯丙胺致精神病中的机制研究	指导性项目	自筹经费
李丛	依恋风格与产后抑郁的关系——心智化与孤独感的中介作用	指导性项目	自筹经费
马江涛	胸腰椎骨折患者术前深静脉血栓预测模型的构建及验证	指导性项目	自筹经费
何梓雯	胃癌术后出院患者营养治疗依从性量表的构建与应用	指导性项目	自筹经费
王娇	幽门螺杆菌免疫牛乳的生物功能及优化研究项目书	指导性项目	自筹经费
陈怡佳	I 型干扰素导致病毒感染后细菌继发感染增强的机制研究	指导性项目	自筹经费
翟英彤	sEH 在帕金森病脑铁代谢异常以及神经元铁死亡中的调节机制	指导性项目	自筹经费
李锦锦	FAM83D 通过调控 FBXW7 促进食管鳞癌细胞增殖、侵袭及上皮间质转化的机制研究	指导性项目	自筹经费
申春姣	高包封率、粒径均一的载维生素 B12 的 PLGA 缓释微球的制备	指导性项目	自筹经费
李贺	TP53 突变增加肺腺癌免疫治疗疗效相关机制研究	指导性项目	自筹经费
李清开	中心静脉血氧饱和度作为肝移植输血阈值的系列研究	指导性项目	自筹经费
郑璐	基于标准化摄取值 (SUV) 的 SPECTCT 定量分析鉴别骨良恶性病变	指导性项目	自筹经费
冯格	基于生信分析筛选慢性脑缺血白质病变的关键基因	指导性项目	自筹经费
赵文浩	Nrf2ARE 通路抑制焦亡保护颅脑创伤机制研究及干预措施评价	指导性项目	自筹经费
张玉	疼痛与抑郁的相互作用及其神经环路基础研究	指导性项目	自筹经费
杨忠雪	心血管内科住院患者直立性低血压患病率及相关因素分析	指导性项目	自筹经费
任国伟	基于 Nrf2NF $\kappa$ B 信号通路研究恒古骨伤愈合剂对关节软骨急性损伤的作用机制	指导性项目	自筹经费

#### **(四) 研究生奖助情况**

2023年我校国家奖学金名额共计90名,其中博士15名、硕士75名。研究生学院按照《河北医科大学研究生国家奖学金评选办法》进行了评审,并按要求公示,确定最终名单。

研究生学业奖学金按照《河北医科大学研究生学业奖学金评选办法》进行了评选,我校学业奖学金比例和金额为:

一等奖学金获奖人数不高于5%;博士研究生每人每年10000元;硕士研究生每人每年8000元。

二等奖学金不高于15%;博士研究生每人每年5000元;硕士研究生每人每年4000元。

三等奖学金不高于30%;博士研究生每人每年2500元;硕士研究生每人每年2000元。

研究生学业奖学金名额根据各评选单位分年级学生人数确定评选指标。研究生学院评审组负责博士研究生和第一学年学术学位硕士研究生学业奖学金组织、初步评审工作。各二级学院成立院级研究生学业奖学金评审委员会,由院主要领导、相关管理人员、导师代表、研究生代表组成,负责专业学位硕士研究生和第二、三学年学术学位硕士研究生学业奖学金的组织、初步评审等工作。各评审组参考所修学位课程成绩、年度考核成绩、社会实践、文体活动等情况,制定评审细则,按照学业奖学金获奖比例,取总分居前列者作为推荐候选人,并在本学院公示3天。各学院将公示无异议

的研究生学业奖学金推荐名单报送研究生学院，由校级评审领导小组对获奖学生名单进行审定，并按要求公示，确定最终名单。

研究生国家助学金用于资助取得河北医科大学学籍且在基本年限内的所有全日制研究生（有固定工资收入的除外），补助研究生基本生活支出。博士研究生资助标准每生每年 13000 元，硕士研究生资助标准每生每年 6000 元，每年分十个月发放。研究生学院按月将发放名单提交学校财务处，由财务处发放到学生银行卡中。

### 2023 年研究生奖助情况

项目	人数（人次）	金额（万元）	层次
国家奖学金	15	45	博士
	75	150	硕士
学业奖学金	230	100.5	博士
	2782	879.4	硕士
国家助学金	427	511.03	博士
	5739	3381.66	硕士
河北省建档立卡	4	4	博士
	79	58.28	硕士
助管	41	5.13	硕士

## **四、学位与研究生教育改革情况**

### **（一）加强研究生党组织建设**

按照有利于发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，有利于开展学生教育管理的原则，学院党委根据培养单位的特点和实际，纵横结合，科学设立学生党支部。聘请了相关培养单位党员管理干部担任兼职组织员，确保支部工作纵向到底，横向到边，无缝链接。做好党员发展工作，2023年共发展新党员209名。

### **（二）推进共青团工作和研究生会改革创新**

将思想政治引领贯穿到班级建设的各项工作和活动中，在2023级研究生中继续实行班级团支部与班委会一体化运行，团支部副书记兼任班长，巩固和优化班级团支部、班委会一体化机制建设。持续推进研究生会改革，精简机构和人员，创新活动内容，提升校园文化建设水平。按照上级最新文件精神，修订了《《河北医科大学研究生推优入党工作实施细则（试行）》》。严格按照程序，通过支部团员大会遴选优秀团员作为“推优”对象向党组织推荐，2023年向党组织推荐优秀团员作为积极分子595人。

### **（三）深化招生改革，选拔优质人才**

2023年我校统招硕士招生计划为1945人，根据上线生源、学科发展、师资队伍、就业等情况，对名额进行了统筹再分配，重点增加了临床医学学术学位各专业招生名额，对

生源数量巨大、就业良好的临床医学专业学位各领域进行了适当倾斜。

继续开展推免生预报名工作，提前锁定优质生源。2024年报考我校普通推免生（不含“5+3”一体化）报名人数突破了300人，最终录取114人，直博生3人。我校录取人数首次突破百人大关，较去年增长40.7%，直博生也有了零的突破。

2023年统招硕士招生中，临床医学、口腔医学专业学位各专业在复试中首次全部实现了临床技能考核，择优选拔临床技能突出、动手能力强的优质考生。同时，也为有意报考我校的考生传递出重视临床实践技能操作、注重动手能力的导向。

充分发挥学科、学院、导师的宣传作用，2023年9月硕士招生开始后，除了传统宣传手段外，我院首次为所有学科和学校5所直属医院安排了网络宣传推广和12场网络招生推荐会，观看人次累计超过8万，受到了广大考生和家长的一致好评。

#### **（四）进一步加强研究生教育教学改革建设**

为贯彻和落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5号文）和《河北医科大学研究生课程设置及任课教师管理规定》（研究生学院[2018]7号文）的精神，认真贯彻“立德树人”和“全方位育人”的要求，提高

我校研究生教学质量，提升人文素养和思政意识形态教育、加强学科交叉融合。

2023年，依据国家指导性培养方案、全国医学专业学位教育指导委员和学科评议组规划的《研究生专业核心课程指南》，我校重点建设了学位课程中的专业核心课，目前已开设各层次、各类型研究生专业课核心课程共计293门。与此同时，我校持续建设适应新时代研究生教育特色的公开课程，本年度博、硕士研究生新增和重组了《学术写作与表达》、《创新创业指导》、《走进诺贝尔》、《研究生学术与职业素养》、《研究生体育课》、《实验室安全培训》共计6门课程，并且以线上学习平台为载体，上线在线课程12门，其中学位课程4门，非学位课程8门。

继全国首届研究生教学成果奖评选之后，为进一步定点优选和培育冲击省级乃至国家级奖励的储备项目，研究生学院开展了我校首届研究生教学成果奖，评选并奖励优质成果13项。同时，积极促进教学成果转化，建立“成果展示”项目，将已结项的优秀项目成果进行展示，供校区及临床医院的广大教师和研究生交流、学习。

这些举措，既是将学位与研究生教育的内涵式教育理念下沉到研究生教学培养的具体工作中的具体部署，也是对我校教师和研究生进行示范引领的正向导向。

#### **（五）修订完善研究生培养管理制度**

根据《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅[2019]1号）和国务院学位委员会、教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）文件要求，2023年重新修订了河北医科大学研究生不同层次、不同学位类型的研究生培养方案共计258份。这是我校深入贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，遵循学位与研究生教育规律，强化两类学位在定位、标准、培养、评价等环节的差异，结合我校实际，改革课程体系、建设专业核心课程、明确分流退出机制，坚持我校研究生学术学位与专业学位研究生教育的分类培养，对有效提升我校研究生人才培养链的匹配度、衔接度和融合性，进一步提升我校人才培养质量具有重要意义。

本年度制定了《河北医科大学研究生教学事故认定办法（试行）》，完善了研究生教学质量制度保障，修订了《河北医科大学研究生学位论文开题报告管理办法》《河北医科大学研究生学位论文中期考核管理办法》，为进一步严格落实培养各环节的管理和督查工作，持续加强研究生培养过程改革对进一步提升我校研究生的研究和创新能力，提高我校研究生培养质量具有积极促进作用。

#### **（六）加强和完善研究生教育质量控制与科学评价**

为适应学位与研究生教育新形势的发展，加强对研究



生教学、培养和学位工作中的宏观管理和分类指导，充分纳取专家学者对研究生教育改革工作和研究的民主化、科学性的决策参考意见和建议，完善研究生教育的全过程质量监控体系，提高研究生培养质量，根据国务院学位委员会教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见学位》（〔2020〕19号）文件精神，我校成立了河北医科大学研究生教育教学指导委员会，校级教指委由学术学位分委员会和专业学位分委员会组成，对不同学位类型研究生开展分类评价，并建立了各研究生培养单位的分级教育指导委员会。

研究生教育教学指导委员会是在学位评定委员会指导下，教育教学指导委员会负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，对研究生教育教学全过程和教学效果进行监督和评价。为加强我校研究生课程教学和培养环节的管理，进一步健全研究生培养质量监控体系，提高我校研究生培养质量和教学管理水平，落实研究生教育高质量发展具有重要提质意义。

## **五、教育质量评估与分析**

我校高度重视学科建设工作，取得了一定的成绩。根据2023年7月中国医学科学院公布的2022年度中国医学院校科技量值（STEM）排行榜，我校骨外科学和神经病学表现优异，骨外科学位列第6名，神经病学位列第14名，有8个

学科位列前 50 名，12 个学科位列 51-100 名。我校 ESI 全球前 1% 学科排名百分位不断提升，“临床医学”“药理学与毒理学”“神经科学与行为科学”“生物学与生物化学”“分子生物学与遗传学”共 5 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

虽然我校学科建设水平有所提升，但仍然面临着诸多问题，如师资队伍整体质量欠佳，高影响力的学科带头人和科研团队数量少，引进高层次人才困难；学科实力不均，现有学科发展水平对人才培养的支撑力度不够；学科交叉平台建设不完善，学科间的交叉融合不足；建设资金短缺，学科建设经费不足以在维持学科正常运行的同时大力扶植高峰高原学科建设。

我校对出现的“问题论文”高度重视，并对问题论文进行全校通报，要求各学院组织研究生指导教师认真研读文件，同时将我校对“存在问题学位论文”的“处理意见”向各二级学院及每位研究生指导教师进行通报，进一步强化导师责任意识；由二级学院约谈涉事指导教师，提出批评，要求其提高认识，避免类似问题再次发生；对本年度出现“问题论文”专业，下一年度学位申请者在提交学位论文前必须经学位分委员会组织专家评审。

## **六、改进措施**

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的“二十大”精神为指引，全面贯彻落实全国教育

大会、全国研究生教育会议精神，深刻把握新时代新征程对教育提出的新使命新任务，更新教育观念，准确识变、科学应变、主动求变，坚持立德树人根本任务，凝心铸魂育人，促进研究生德智体美劳全面发展，切实提升我校研究生教育质量。

下一年度重点做好以下六个方面的工作。

（一）根据国家学科目录的调整，积极组织法医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、药学和医学技术等新增博士学位授权的申报工作，力争 1-2 个成功获批。

（二）加强导师队伍建设。做好 2024 年研究生导师遴选工作。强化学校、学院、学科三级层面研究生导师培训。开展学校优秀研究生导师、优秀研究生导师团队评选工作。

（三）加强研究生思想政治教育，完善研究生思想政治理论课程体系，丰富研究生思政教育的内容和形式，打造多门思政课程示范课，选树一批思政优秀导师和团队。推动思政教育实践育人走深走实，继续做好博士团送医下乡社会实践活动，探索设立功能性党支部，开展研究生短期医疗帮扶。

（四）优化招生选拔制度，提高生源质量。进一步扩大统招博士招生“申请—考核”、“硕博连读”的比例和范围，最大程度录取优质生源。加强招生宣传力度，依托二级学院开展相关学科硕士招生夏令营，充分发挥学科、二级学院、

导师的作用，扩大宣传影响力，不断提高我校生源质量。

（五）加强培养过程管理，提升教学培养质量。打造研究生精品课程，持续建设研究生学科和专业核心课程，着力建设3-5门优质慕课。加大对研究生教育教学改革创新的项目建设和投入，凝练研究生教学改革创新成果。加强研究生原始创新，启动“优秀博士生自然科学基金项目”，提升优秀博士研究生知识创新和实践创新能力。促进博士专业学位与职业资格的衔接，推动以直属医院牵头的临床医学组规范开展博士专业学位的临床轮转及结业考核，创造良好的博士专业学位发展和培养机制。

（六）严格规范管理，提升研究生教育管理能力和水平。各培养单位按照研究生培养规模配齐建强管理队伍和专职辅导员，细化管理岗位职责。落实全过程管理责任，抓住课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，充分发挥学校研究生教育教学指导委员会督导作用，做好制度落实和教学培养督导，以促进培养质量同质化。